

东南大学事业发展“十四五”规划

2021年10月28日

目 录

第一章 发展环境	1
第二章 总体要求	10
(一) 指导思想	10
(二) 发展原则	11
(三) 发展目标	12
(四) 发展思路	13
第三章 培养一流领军人才	15
(一) 强化落实思想引领, 促进学生全面发展.....	15
(二) 创新人才培养模式, 打造一流本科教育.....	17
(三) 深化教育教学改革, 提升硕博培养质量.....	19
(四) 强化资源条件建设, 创造一流教学资源.....	20
第四章 筑就科技创新高地	22
(一) 坚持创新驱动, 强化基础科学研究.....	22
(二) 服务国家战略, 打造战略科技力量.....	23
(三) 融入创新体系, 加强重大平台建设.....	24
(四) 加速成果转化, 深化科研社会服务.....	25
(五) 优化顶层设计, 创新科研体制机制.....	27
第五章 深化一流学科建设	29
(一) 主动适应需求, 持续优化学科布局.....	29
(二) 深化内涵建设, 全面提升学科水平.....	30

(三) 强化资源共享, 聚力打造学科平台	31
(四) 创新管理模式, 激发学科内生动力	32
第六章 建设一流师资队伍	33
(一) 加强师德师风建设, 提升教师育人能力	33
(二) 深化人事制度改革, 激发人才创新活力	34
(三) 创新人才发展模式, 构筑一流人才高地	35
(四) 完善专业支撑队伍, 促进各类人才发展	37
第七章 开拓国际合作新局面	39
(一) 构建新发展格局, 提升合作层次水平	39
(二) 加大高水平引智, 扩大国际师资规模	40
(三) 拓宽交流渠道, 提升学生国际竞争力	41
(四) 扩大留学生规模, 提高学生培养质量	42
第八章 建设一流大学文化	43
(一) 建强哲学社会科学, 夯实文化学术支撑	43
(二) 筑牢意识形态阵地, 坚守核心价值观念	44
(三) 深化文化内涵建设, 构建优良文化生态	44
(四) 创新文化传播举措, 提升东大国际影响	45
第九章 推进治理现代化	47
(一) 加强党的全面领导, 统筹完善学校治理	47
(二) 健全校院二级管理, 大力激发院系活力	48
(三) 调整学术权力架构, 切实推进教授治学	48
(四) 深化学校民主管理, 推进共建共治共享	49

(五) 推进依法办学治校，营造法治校园环境.....	49
第十章 勇于担当社会责任	51
(一) 坚持精准帮扶，推进乡村振兴.....	51
(二) 助力西部开发，支援对口高校.....	52
(三) 建设健康中国，增进人民福祉.....	52
(四) 构建学习型社会，服务终身学习.....	53
第十一章 建设美丽和谐校园	55
(一) 坚持绿色发展，建设美丽校园.....	55
(二) 强化信息支撑，建设智慧校园.....	56
(三) 统筹安全发展，建设平安校园.....	56
(四) 坚持以人为本，建设和谐校园.....	57
第十二章 优化发展支撑保障	59
(一) 加大投入，完善基本办学条件.....	59
(二) 统筹优化，增强资金管理能力.....	60
(三) 创新理念，提升资产经营水平.....	60
(四) 师生为本，提升后勤保障能力.....	61
第十三章 加强党的全面领导	62
(一) 全面加强党的领导，坚持正确办学方向.....	62
(二) 优化干部选用机制，提供坚强组织保障.....	62
(三) 夯实基层党建基础，发挥党建引领作用.....	63
(四) 健全完善党内民主，创新统战群团工作.....	63
(五) 深化全面从严治党，营造优良办学生态.....	64

第十四章 强化组织实施	66
(一) 强化责任, 全面统筹推进.....	66
(二) 强化保障, 优化资源配置.....	66
(三) 强化监督, 严格过程评估.....	67
(四) 强化合力, 共谋事业发展.....	67

第一章 发展环境

“十三五”时期，东南大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本指引，为党育人、为国育才，坚守办人民满意的高等教育、建设中国特色世界一流大学的初心使命，秉承“以科学名世、以人才报国”的办学理念，按照“瞄准前沿、服务战略、师生为本、人才为先”的办学思路，围绕“1—10—100”的东大梦愿景，服务国家重大需求和区域经济社会发展，在人才培养、师资队伍建设、科学研究和社会服务、文化传承创新、国际合作交流等方面成绩突出，顺利完成“十三五”事业发展规划主要任务，形成了迈向中国特色、世界一流大学的强劲发展态势，为培养担当民族复兴大任领军人才、支撑国家创新驱动发展、振兴我国高等教育和提升国际竞争力作出了重要贡献。

——领军人才培养成效显著。坚持立德树人根本任务，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程，把创新创业教育融入人才培养全过程。开展全校教育思想大讨论，重塑领军人才培养目标，持续推进 2020 一流本科教育行动计划和研究生教育综合改革方案。强化思想引领，推动“课程思政”与“思政课程”同向同行。制定《东南大学“十三五”本科人才培养规划》，大力推进“三制五化”培养模式改革，优化学科专业，深化教育教学改革，加强创新创业教育，入选全国首批深化创新创业教育改革示范高校、教育部首批“三全育人”综合改革试点高校、国家首批“一流网络安全学院建

设示范项目高校”。获国家级教学成果奖 9 项并列全国第三，获中国学位与研究生教育学会教学成果一等奖 1 项。创新实践教育成效显著，全国大学生课外学术科技作品竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等成绩位列全国前列，中国研究生数学建模竞赛一等奖队伍数量位列全国之首。连续七次获得全国学生运动会校长杯突出贡献奖，连续九次获得全国运动会群众体育先进单位。强化就业价值引领，本科深造率不断提高，前往重大工程、重大项目、重要领域就业人数持续提升。一流本科生和研究生教育格局基本形成。

——科学研究质量大幅提升。坚持“四个面向”，聚焦国家重大需求和区域经济发展，强化原始创新、强化战略布局、强化协同组织、强化制度保障，大力实施“原创能力提升计划”，着力推进“大平台、大团队、大项目、大成果”一体化建设，积极打造国家战略科技力量。在国家载人航天工程、第 5 代移动通信技术、500 米口径射电望远镜、港珠澳大桥、南极科考、南海造岛、AMS 空间科学实验等国家重大战略领域/工程和抗震救灾、抗击新冠肺炎疫情等重大突发公共卫生事件中贡献东大智慧。牵头承担国家级科研任务 100 余项和一批企业难题攻关项目，到款总经费达 126.8 亿元。在基础理论、战略高技术、行业共性核心技术以及新兴尖端技术等研究领域取得世界一流科研成果，牵头获得国家级科技奖励 18 项。获批教育部“移动信息通信与安全”前沿科学中心，有效推进网络通信与安全紫金山实验室、国家集成电路设计自动化（EDA）技术创新中心、国家应急重症医学中心、

生物医学大数据重大科技基础设施、人工智能研究院、微纳系统国际创新中心、江苏国家应用数学中心、中华民族视觉形象研究基地、国家人权教育与培训基地等平台基地，入选“十三五”期间“国防科工局—教育部共建高校”。遴选并发布东南大学十大科学与技术问题。建设具有东大气象、国内一流、有国际显示度和影响力的哲学社会科学，共承担国家社科基金 158 项，其中重大项目 15 项，入选哲学社会科学国家级基地 2 个。召开全校科技工作会议，提出“科改八条”工作任务。部分前沿交叉研究实现“引领”，基础科学研究实现“赶超”，国防科技研究实现“跨越”，哲学社科研究实现“特色”。

——学科整体水平显著提高。大力实施“一流学科攀升计划”，着力构建“强势工科、优势理科、精品文科、特色医科”的学科布局，促进新兴交叉学科发展，提升学科建设内涵。扎实推进“优势理科攀升计划”“精品文科攀升计划”“特色医科攀升计划”和“马克思主义学院发展规划”，持续强化学科内涵发展，15 个一流学科（群）内涵发展不断深化、学科水平大幅提升。在第四轮学科评估中 A+ 学科数 5 个，位居全国第八。学校进入软科 2020 世界大学学术排名 101—150 位，3 个学科进入软科 2020 世界一流学科排名前 10 位。ESI 整体排名 342 位，新增 5 个学科进入 ESI 前百分之一，进入 ESI 前百分之一学科数达 13 个，其中工程学进入 ESI 前万分之一（位居全球第 15 位，国内仅 9 家高校拥有 ESI 前万分之一学科），计算机科学进入前千分之一（位居全球第 11 位）。

持续推进分析测试中心、大数据中心、实验动物中心等大型公共平台建设。网络空间安全、人工智能、量子信息、集成电路脑科学、智慧城市、智能制造、重症医学等基础前沿新兴交叉特色学科快速发展，形成了多学科交叉融合、协调发展的学科生态。

——一流人才高地有力构筑。完善高端人才引育体系，进一步破除束缚人才发展的思想观念和体制机制障碍，构建科学规范、开放包容、运行高效的人才工作体制机制。大力实施“高端师资倍增计划”，高端人才、优秀中青年、骨干教师等多层次多类别的人才高地规模稳步扩大。制定首席教授、青年首席教授、至善青年学者和文科资深教授人才计划。新增中国科学院院士 2 人，拥有师德高尚、教学水平高、科技创新能力强、具有较大全球学术影响力的学术带头人约 500 人，顺利实现“十三五”高端师资倍增目标，一流科学家、学科领军人物和创新团队规模稳步扩大，博士后队伍规模和质量大幅度提高。实施关键业绩指标（KPI）综合考核，优化职称评聘制度，启动绩效工资和薪酬体系改革，构建以岗位绩效工资为主体，年薪制、协议工资、项目工资等并存的多元科学的薪酬分配体系。召开学校人事工作会议，着力推进新一轮人事制度改革。

——国际化建设成效突出。大力实施“卓越大学伙伴计划”，着力推进高层次国际交流、与世界一流大学开展实质性合作办学，与 19 所世界一流大学、研究机构和组织建立合作关系。加入“一带一路”高校联盟。东南大学—蒙纳士大学

苏州联合研究生院、东南大学—雷恩研究生学院、建筑国际化示范学院等中外合作办学机构建设有力推进。牵头成立中英大学工程教育与研究联盟，成立东南大学丘成桐中心、东南大学—艾伦研究所脑数据联合中心、东南大学—伯明翰大学生物医学工程联合研究中心。打造高水平国际师资队伍，新增“111计划”建设项目4个，累计获批“111计划”项目7个，新增“外专千人”长期项目3人，新增中国政府友谊奖2项。2016—2019年，外国专家来校开展教学、科研等多种形式的交流合作，外国专家来校开展交流合作达4572人次。学生每年出国（境）交流人数大幅提升。外国留学生人数达到2255人（含线上短期生），其中学历留学生1500人，硕博研究生占学历留学生比例达到56.3%，学历留学生和留学研究生数均居全省第一。国际化办学内涵大幅提升，国际影响力显著增强。

——办学支撑条件明显改善。修编完成九龙湖校区、丁家桥校区规划，编制完成中央大学旧址保护规划和四牌楼校区规划调控方案。持续加大资源拓展、集成调配体制机制改革和后勤服务改革力度，大力提升资源集聚能力和服务保障能力，不断改善办学条件和办学环境。多渠道筹措资金，强化预算管理，坚持厉行节约，为学校各项事业快速发展提供资金支持，2020年学校总收入达到50.88亿元，比2015年增加12.68亿元，增幅为33.2%。建立健全多元化办学资源筹措机制，筹资能力显著增强，收入快速增长。优化资源集成调配机制，确保专项经费、资源分配和学校整体规划布局

协调联动，把资源用好，用在最为急迫发展的地方。积极推进九龙湖校区土木交通教学科研楼、能环科研综合楼、生医科研综合楼、桃园北食堂、桃园宿舍、游泳馆及附属中大医院门急诊医疗教学大楼等建设工作，有效改善教育科研以及学生用餐环境和住宿条件。新增校园基本建设 33 万平方米，“美丽东大”展现新貌。

——党的全面领导为统领的治理体系不断完善。修订完善学校章程，把加强党对学校的全面领导、全面贯彻落实党的教育方针、坚持马克思主义指导地位、坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务等要求全面体现在学校章程中，强化中国特色社会主义大学政治属性。根据中央统一部署，扎实开展了“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等系列党内重大教育活动，党的创新理论武装进一步增强，广大党员干部师生建设中国特色世界一流大学的思想基础有力夯实。贯彻落实党委领导下的校长负责制，制定并实施党委全委会议事决策规则，修订完善党委常委会、校长办公会议事决策规则，学校决策体系制度化规范化科学化水平进一步提升。制定东南大学院（系）党组织会议议事规则，以学校章程为核心的制度体系设计和配套制度建设不断健全，“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的治理体系日渐完善。梳理和重组了议事协调机构，学校管理服务协调机制进一步完善。修订完善院（系）党组织会议议事规则、院（系）党政联席会议议事规则等一批规章制度，充分发挥党组织政治核心作用，校院（系）两级治

理体系不断完善，一流大学治理能力不断提升。

“十四五”时期，我国进入全面建设社会主义现代化国家的新阶段，东南大学即将开启新征程，面临着新的机遇与挑战。

——国际国内发展环境日益复杂。一方面，世界正经历百年未有之大变局，国际环境日趋复杂，不稳定、不确定性的因素明显增加，国际格局和国际体系正在发生深刻调整。另一方面，中华民族正前所未有地接近伟大复兴目标，中国日益走进世界舞台中央。我国发展仍处于重要战略机遇期，但机遇和挑战发生了新的变化。

——国家加快高等教育强国建设。教育是国之大计、党之大计，在实现中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局中扮演重要角色，党和国家对高等教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作，明确要求要进一步提升教育服务经济社会发展的能力，实现内涵式高质量发展。要加快一流大学和一流学科建设，加快培养理工农医类专业紧缺人才，为国家实施创新驱动发展战略提供有力支撑。要坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，全方位培养、引进、用好人才，造就更多国际一流的科技领军人才和创新团队，培养具有国际竞争力的青年科技人才后备军。

——高等教育面临重大变革。中国高等教育已由大众化阶段进入普及化阶段，中国高校整体实力和国际竞争力不断

提升，部分国内顶尖高校已经跻身世界一流大学行列，但整体而言，我国高等教育实力与世界一流水平相比还有不小的差距，还不能充分满足党和国家对教育的殷切希望，这必将催动高等教育的新一轮改革与调整，现有教育格局面临重大变化。必须增强机遇意识和风险意识，加快推进教育现代化，不断提升我国教育竞争力和综合实力，为构建人类命运共同体作出更大贡献。

——学校面临全新发展任务。作为国家一流大学建设 A 类高校的东南大学，在面对百年未有之大变局之际，在实现中华民族伟大复兴的进程中，必须更加明确自身作为社会进步引领者、科技创新源泉、人才培养主力军的担当使命，不忘初心，有所作为。把创新摆在学校发展全局的核心位置，培养一大批领军人才，攻关“卡脖子”关键核心技术，提升支撑服务国家战略和区域发展的能力水平，为党和国家事业发展，乃至为人类进步作出新的更大贡献，并且在此伟大进程中，争创世界一流、实现办学梦想。

时代赋予了东南大学伟大的历史使命，也提供了更多更好的发展机遇。但同时我校各项事业发展不平衡不充分的问题依然突出——创新的意识和能力不够强，拔尖创新一流领军人才培养的成效还不够彰显，面向世界科技前沿、解决“卡脖子”难题的创新科研成果不够突出，对国家战略和社会发展需求的支撑服务能力仍需增强，还不能完全适应高质量发展的要求。

这种局面要求我们从提高政治站位上下功夫，从学校文

化和大学精神上找原因，从战略思维和谋划能力上找差距，从治理结构和治理能力上下功夫。“十四五”期间，全校上下必须时刻胸怀“两个大局”，用世界眼光找坐标，以国家战略定方向，思变求变，以变应变，以变制胜，以变图强，推动我们的视野格局、思想理念、工作方法全面适应新阶段的要求。学校要从变化莫测的风险挑战中积累大学治理新经验，从国际形势的深刻变化中发现国际合作新机遇，从国家战略的深入实施中锚定人才培养新方向，从区域经济转型升级中实现科技创新新突破，从高质量教育体系构建中积聚“双一流”建设新动能，跑出高质量发展的“东大速度”，全面开启中国特色世界一流大学建设新征程。

第二章 总体要求

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神、全国科技工作会议、中央人才工作会议精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚持“四为”方针。坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，抓住历史机遇，紧扣时代脉搏，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，以立德树人为根本任务，以推动高质量发展为主题，以深化供给侧结构性改革为主线，以改革创新为动力，着力解决服务国家战略需求不够精准、高层次创新人才供给能力不足等问题，为服务构建新发展格局提供全方位人才和智力支撑，为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量。

秉承“止于至善”校训精神，践行“以科学名世，以人才报国”的办学理念，遵循“坚持党的全面领导、坚持立德树人使命、坚持深化改革创新、坚持对外开放合作、坚持服务国家战略、坚持以人为本理念”的发展原则，以中国特色世界一流大学和“1—10—100”东大梦愿景为目标，以“创新驱动”和“变、选、扶”重大专项改革为动力，只争朝夕，

奋力拼搏，创新争先，着力推动高质量发展，服务国家重大战略，培养一流领军人才，攀登科学技术高峰，推进中国特色世界一流大学建设迈上新台阶，力争在“十四五”末建成中国特色世界一流大学，为实现“1—10—100”东大梦愿景奠定更加坚实的基础。

（二）发展原则

“十四五”时期，学校将遵循以下发展原则：

——坚持党的全面领导。全面加强党的建设，健全完善党对学校全面领导的体制机制及各项具体制度，确保党的全面领导贯彻落实到办学治校的全过程、各环节，牢牢把握社会主义办学方向，为学校健康、高质量发展提供坚强的政治保证。

——坚持立德树人使命。以为党育人、为国育才为根本遵循，以培养社会主义建设者和接班人为目标，培养一流领军人才。全面加强思政教育，全面加强资源建设和教育教学改革，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

——坚持深化改革创新。加大改革创新力度，完善以健康学术生态为基础、以有效学术治理为保障、以产生一流学术成果和培养一流人才为目标的大学创新体系。

——坚持对外开放合作。进一步扩大开放，积极构建新的国际、国内合作格局，主动搭建中外教育文化友好交往的合作平台，共同应对全球性挑战，促进人类共同福祉。

——坚持服务国家战略。面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，大力加强

科技创新和人文社科研究，勇于攻克“卡脖子”关键核心技术，加强产学研深度融合，促进科技成果转化，为人类文明和创新型国家建设作出更多东大贡献。

——坚持以人为本理念。践行“以人民为中心”的发展思想，进一步牢固树立“师生为本”的理念，加大投入改善办学条件，加快建设满足师生需求，加强统筹形成育人合力，全面提升师生员工的满意度、幸福感和积极性、创造性。

（三）发展目标

中长期目标：到2030年，学校综合实力位居国内10位、世界100位左右，基本实现“1—10—100”东大梦愿景。到2035年，学校综合实力进一步提升，具备向世界一流大学前列迈进的条件和基础。

“十四五”目标：到2025年，基本建成与世界一流大学建设相适应的师资队伍，一批学科进入世界一流学科前列，若干学科进入世界顶尖学科行列，学校治理更加完善，综合实力、核心竞争力和国际影响力显著提升，位居国内前12—13位、世界前150位左右，建成中国特色世界一流大学。

——**大学治理展现新成效**。以党建引领、完善治理为目标，党的领导全面加强，体制机制创新力度显著加大，学校治理体系不断完善，治理能力现代化水平不断提升。

——**人才培养取得新进展**。“三全育人”综合改革持续深化，以“三制五化”为核心的本科人才培养模式以及研究生综合改革快速推进，教育教学条件资源建设不断加强，领军人才培养成效大力提升。

——**学科建设达到新高度**。“强势工科、优势理科、精品文科、特色医科”建设成效全面提升，“新工科”、“新文科”、“新医科”发展迅速，新建学科内涵快速充实，新兴交叉学科迅速发展壮大。

——**科技创新实现新跨越**。“有组织、有使命、有学术穿透力”的科研成果不断涌现，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，在支撑国家战略科技力量、服务国家重大需求等方面取得显著成效。

——**师资质量迈上新台阶**。全球学术领军人物和海内外高层次人才引育工作取得突破性进展，校内人才培养、激励、托举体系不断完善，“师德高尚，业务精湛”的师资队伍基本建成。

——**国际化水平形成新突破**。国际交流合作更加广泛和深入，深度融入全球高等教育和学术研究体系，学生国际化培养、科研国际化合作和学校国际影响力大幅提升，为构建人类命运共同体作出更大贡献。

——**服务社会彰显新作为**。服务社会的能力不断增强，校地、校企合作持续深化，科技成果转化水平明显提高。服务国家急难事件的能力显著提升，成为服务国家和区域建设的重要力量。

（四）发展思路

“十四五”时期，学校将继续遵循“瞄准前沿、服务战略、师生为本、人才为先”的办学思路，大力实施“多学科

融合、理工文医综合、产学研结合、国际化联合”的发展战略，以建成中国特色世界一流大学为目标，以高质量发展为主题，高起点谋划，前瞻性布局，整体性推进，重点加强领军人才培养体系建设、高端高质师资队伍建设和重大科技平台及基础设施建设，大力实施治理体系结构性改革、资源投入机制改革、平台建设运行改革和服务保障体制改革，深化建设发展和投入投资的“变、选、扶”改革，创新求变，选定重点，扶国家急需，实施相关领域的“擎天计划”，快速提升学校综合实力、核心竞争力和影响力。加快推进学校建设发展“五个转型”，实现办学定位由“工科主导”向“多科综合”转型、发展目标由“国内一流”向“世界一流”转型、人才培养由“栋梁之才”向“领军人才”转型、科学研究由“满足需求”向“服务战略”转型、文化精神由“诚朴求实”向“止于至善”转型。

第三章 培养一流领军人才

紧紧围绕立德树人根本任务，培养拥护党，拥护社会主义，服务祖国，服务人民的社会主义建设者和接班人。深刻把握“四个服务”的科学内涵，优化人才培养结构，持续深化“三全育人”综合改革，深入实施一流本科教育行动计划和研究生教育综合改革方案，加快形成东大特色、世界一流的人才培养体系。强化思想引领和价值塑造，创新人才培养模式，深化教育教学管理体制机制改革，加强教育教学条件资源建设，显著提升人才培养质量，培养造就具有家国情怀和国际视野、担当引领未来和造福人类的领军人才。

（一）强化落实思想引领，促进学生全面发展

强化思想引领和价值塑造，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强“四个自信”，立志肩负起民族复兴的时代重任。努力提升辅导员教师的政治素质、专业能力和工作质量，持续开展培育选树“最美高校辅导员”、“全国高校辅导员年度人物”等典型人物计划。加强学生党支部建设，实施“领航工程”，发挥基层党组织战斗堡垒作用，建成一批样板党支部、党员标兵、党建工作标杆院系等。引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程，主动投身国家重大工程、重大项目、重要领域就业，促进毕业生更加充分更高质量就业。

坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。把立

德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系各方面，深化教育领域综合改革，构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作体系。持续深化“三全育人”综合改革试点高校建设，进一步构建全员全过程全方位育人格局。深化“一站式”学生社区综合管理模式改革，拓展“三全育人”工作成效。

全面推进课程思政与思政课程建设，促进思政课程与课程思政同向同行、同步发力。明确高校党委书记、校长是思政课建设第一责任人，配齐建强专职思政课教师队伍。深化马克思主义学院建设，大力推动思想政治理论课改革，科学设计课程思政教学体系，创新思想政治理论课教学模式。落实“政治要强，情怀要深，思维要新，视野要广，自律要严，人格要正”的要求，提高思政课教师素养。安排专项经费，加强思政课教师的学术交流和实践研修。结合学科专业特点分类推进课程思政建设，推动课程思政全程融入课堂教学建设，着力提升专业教师的课程思政建设能力，完善课程思政建设评价激励机制，实现课程思政专业全覆盖，建成一批课程思政示范课程和示范专业，培育一批优秀教师和教学团队，实施一批具有东大特色的思想政治理论课改革项目和思想政治工作精品项目。

完善德智体美劳全面培养的教育体系。厚植学生爱国主义情怀，加强品德修养，增长知识见识，培养奋斗精神，增强综合素质，树立健康第一理念，全面加强学校美育和劳动

教育。持续深化“耕读园”等劳动实践平台建设，提高学生审美和人文素养。完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的体育教学模式，将体育课程纳入研究生教育公共课程体系。强化健康教育，大力优化心理健康教育软硬件。培育选树“最美大学生”、“中国大学生年度人物”等学生榜样。

（二）创新人才培养模式，打造一流本科教育

优化专业设置和布局。主动服务国家战略和区域经济社会发展需要，积极面向新一代科技革命和产业变革、面向社会事业和改善民生、面向国家对外开放战略，完善人才需求预测预警机制，形成招生计划、人才培养和就业联动机制，建立健全专业动态调整机制。用好学科交叉融合的“催化剂”，加强基础学科培养能力，打破学科专业壁垒，对现有学科专业体系进行调整升级，瞄准科技前沿和关键领域，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，加快培养紧缺人才，以这些新学科建设引领带动专业结构调整优化和内涵提升，做强优势专业，打造特色专业，升级改造传统专业，坚决淘汰不能适应社会需求变化的专业。深入实施“六卓越一拔尖”计划 2.0，大力推进一流专业和全英文专业建设，建成一流专业 45 个和全英文专业 3—5 个。适度扩大本科招生规模，改革各专业招生计划的配置机制。显著提升本科生源质量，深化重点中学优质生源基地建设。深化大类招生大类培养改革，完善强基计划、综合评价录取等特殊类型招生的考核评价办法。促进复合型人才培养，逐步推广辅修专业和辅修学位，支持学有余力的全日制本科学生辅修其它本科专业。

创新本科人才培养模式。科学合理设置各专业人才培养目标，完善人才培养方案，优化课程设置，更新教学内容。深入实施“三制五化”人才培养模式，构建通识教育基础上宽口径、个性化专业培养知识体系，形成思想引领、能力培养和知识传授的育人新格局。深入推进拔尖创新人才培养特区、卓越计划 2.0 试验区、建筑国际化示范学院、工文理试验班等人才培养模式改革，加快推进未来技术学院建设。深化产教融合、校企合作，加大对实习工作支持力度，支持建设一批共享型实习基地，论证成立产教融合创新研究院。优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，加强课程体系整体设计，提高课程建设规划性、系统性，着力打造一大批具有高阶性、创新性和挑战度的线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践“金课”。鼓励支持高水平专家学者编写既符合国家需要又体现个人学术专长的高水平教材。强化创新创业协同育人，力争入选创新创业示范高校，构建优秀创新创业导师人才库。大力发展“互联网+教育”，探索智慧教育新形态，推动课堂教学革命。

构建学生培养过程“全覆盖”的质量监督和保障体系。严格课堂教学管理，严守教学纪律，确保课程教学质量，完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度。完善教学质量评价体系，加强自我评估、积极探索国际评估，建立以本科教学质量报告、学院本科教学评价、专业评价、课程评价、教师评价、学生评价为主体的全链条多维度教学质量评价与保障体系。严格学士学位标准和授权管理，严肃处

理各类学术不端行为，严把学位授予关。全面落实学生中心、产出导向、持续改进的先进理念，将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理等落实到教育教学各环节，内化为师生的共同价值追求和自觉行动。构建教学质量有效反馈机制，实现“计划—运行—评价—改进”的质量管理闭环。

（三）深化教育教学改革，提升硕博培养质量

瞄准科技前沿和关键领域，深入推进学科专业调整。坚持供给与需求相匹配、数量与质量相统一，力争大幅扩大博士研究生规模，显著扩大硕士研究生规模。优化招生指标分配管理办法，建立健全与经济社会发展相适应的研究生招生计划调节机制。建立国家急需学科专业的引导机制，招生计划向重大科研平台、重大科技任务、重大工程项目、关键学科领域、产教融合创新平台和“双一流”建设取得突破性进展的学科倾斜。充分发挥我校“双一流”学科的特色和优势，围绕国家重大战略需求，推动基础前沿新兴交叉学科发展，积极培养集成电路、人工智能、网络安全、智能制造、公共卫生等领域的国家急需高层次人才。发挥培养基础研究人才主力军作用，全方位谋划基础学科人才培养体制机制，建设一批基础学科培养基地，培养高水平复合型人才。优化专业学位和学术学位研究生的比例和规模。

以提升研究生教育质量为核心，深化研究生培养改革。显著提升生源质量，完善分类考试、综合评价、多元录取、严格监管的研究生考试招生制度体系。健全博士研究生“申请—考核”招生选拔机制，显著扩大免试研究生和直博生的

比例，探索实施特殊人才的选拔办法。进一步优化学科课程设置，促进科教融合和产教融合，加强国际合作，着力增强研究生实践能力、创新能力培养。开展研究生精品在线开放课程、精品教学案例建设，实施精品教材战略，加强研究生教育与行业企业、科研院所和行业协会（学会）联合开展优质教学资源建设。实施研究生原始创新能力提升工程，加强学术学位研究生原始创新能力培养。加强专业学位研究生实践创新能力培养，构建产教融合的培养机制。建立完善导师培训体系，加强师德师风建设，健全导师评价机制，显著提高导师指导和培养研究生的能力。

完善内部质量管理体系，提高研究生学位授予质量。抓住关键环节，落实全过程管理责任，明确关键环节考核标准和分流退出措施，加大分流力度，畅通分流选择渠道。完善研究生培养档案管理制度，优化与学位授予相关的科研成果要求，细化强化导师、学位论文答辩委员会和学位评定委员会权责。加强教学质量督导，完善学风建设工作机制，做好学位论文抽检和研究生专业学位水平评估，不断提高研究生人才培养质量。强化导师岗位管理，加强兼职导师、校外导师的选聘、考核和培训工作。聚焦人才培养成效、科研创新质量、社会服务贡献等核心要素，健全分类多维的质量评价体系。加强研究生教育质量监测，探索开展毕业研究生职业发展调查。

（四）强化资源条件建设，创造一流教学资源

深化教育教学基地平台建设，提升人才培养能力。优化

公共基础实验室、专业基础实验室、专业实验室结构体系，深化公共基础实验教学、大类学科实验教学和课外研学实践平台建设，构建功能集约、资源共享、开放充分、运作高效的实验教学平台。综合运用校内外资源，建设满足实践教学需要的实验实习实训平台，大力推动与行业部门、企业共同建设实践教育基地。建设一批学生创新实验室与创客空间，拓展多样化的学生自主研学实践平台。

重塑教育教学形态，高标准推进现代教育教学设施建设。建设适应学生自主学习、自主管理、自主服务需求的智慧课堂、智慧实验室、智慧校园，大力推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术在教学和管理中的应用。大力推进虚拟仿真实验教学项目，提高实验教学质量水平。统筹规划、分类分批建设智慧教室，搭建一流教育教学平台，全面推进线上线下融合教学形态。

扎实推进生活基础设施和校园书院建设。持续推进学生宿舍、学生食堂、体育场馆等生活设施建设改造，完成游泳馆、钟山书院等重点工程建设，新建九龙湖兰园食堂和宿舍，显著改善学生学习生活的条件和环境。统筹规划和分批建设校园书院，聚焦“全面发展第二课堂、文化育人生活园区、师生共享公共空间、学生自我管理教育平台”四大功能，为学生提供集思想教育、知识交融、师生交流、文化活动、生活服务和情感润育等多位一体的互动空间。

第四章 筑就科技创新高地

坚持创新驱动，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，服务国家战略，融入国家创新体系，培育国家战略科技力量，建设国家战略科技新高地，打造前沿引领创新平台，加强基础研究和应用基础研究，打好关键核心技术攻坚战，大力加强人文社科研究，产出一批对世界科技发展和人类文明进步有重大影响力的原创性研究成果，使东南大学成为支撑国家和区域发展的创新源泉，为实现国家科技自立自强，以及推动科技与经济社会发展深度融合贡献力量。

（一）坚持创新驱动，强化基础科学研究

加强基础研究，注重原始创新。对标世界科技前沿，抓住大趋势，下好“先手棋”，打好基础，储备长远，实现前瞻性基础研究和引领性原创成果的重大突破。瞄准重大原创性基础前沿和关键核心技术的科学问题，在数学、物理、化学、生命科学、空间科学、深海科学、纳米科学等基础前沿领域和农业、能源、材料、信息、生物、医药、制造与工程等应用基础领域开展研究。以推动重大科技项目为抓手，打通“最后一公里”，疏通应用基础研究和产业化连接的快车道，促进创新链和产业链精准对接。组建高水平科研创新团队，加强从生产实践中凝练基础科学问题，鼓励好奇心驱动的基础研究，促进基础研究和应用研究协同发展，产生一批重大原创性成果。

营造有利于创新的环境和文化，鼓励自由畅想、大胆假设、认真求证。聚焦探索未知的科学问题，勇攀科学高峰，加强对量子科学、脑科学、深海科学、空间科学等重大科学问题的超前部署。围绕经济社会发展和国家安全的重大需求，集中力量在网络信息、智能制造、能源、材料等领域攻克若干重大科学问题。围绕改善民生和促进可持续发展的迫切需求，加强新型城镇化、资源环境、人口健康、公共安全等领域基础科学研究。持续推进“十大科学技术问题”，实施“基础科学研究十年行动计划”，加大对基础研究的稳定支持力度，厚植科学基础，培育原创能力。

（二）服务国家战略，打造战略科技力量

组织关键领域核心技术攻关。瞄准世界科技前沿、经济主战场、国家重大需求及人民生命健康领域，布局新型交叉领域，加快传统领域转型升级，服务国家战略空间区域布局，健全新型科研体制，攻克核心科技梗阻。依据人工智能、量子信息、集成电路、生命健康、脑科学、深地深海等国家科技前沿战略领域，制定实施战略性科学计划和科学工程，引导开展引领性、前瞻性的重大项目预研。落实碳中和科技创新行动计划，打造若干碳中和技术创新的战略科技力量。集中力量培育颠覆性技术，着力解决制约国家发展和安全的重大问题和“卡脖子”问题的能力，持续提升重大科技成果、高价值知识产权创造、运用、保护和管理能力，支持国家和重点区域千亿级产业集聚发展。

主动服务国家区域发展战略。立足江苏、辐射周边、布

局南北，拓展全国，主动服务国家“一带一路”对外开放战略。积极参与推进长三角一体化发展和“强富美高”新江苏建设、长江经济带发展、京津冀协调发展、粤港澳大湾区和海南自贸港建设，打造创新平台和新增长极。扎实推进东南大学海南研究院、雄安研究院、深圳研究院、环东南大学知识创新圈、江北新区国际创新港等重大创新和成果转化平台的规划建设，构建大规模、高层次、战略性的政产学研合作平台，开展重点领域、重点方向的高水平合作，主动为国担当，服务国家战略。鼓励和支持人文社科面向国家发展的重大战略需求开展研究，积极承担国家重大重点项目，凝练重点研究方向，加强中华伦理传承与发展、法律大数据与人工智能、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国故事与艺术媒介、中华优秀传统文化对外传播、中国艺术科学发展评价、数字经济与管理等研究领域的定向扶持。

（三）融入创新体系，加强重大平台建设

强化前沿引领创新平台建设。明确国家目标和紧迫战略需求的重大领域，在有望引领未来发展的战略制高点，以重大科技任务攻关和国家大型科技基础设施为主线，依托优势创新单元，整合全校创新资源，建设突破型、引领型、平台型一体的国家实验室和其他国家级平台、智库和研究基地。谋划布局建设国家科学中心、国家医学中心和国家重大科技基础设施，持续推进国家实验室建设，重组国家重点实验室体系，做好国家工程（技术）研究中心的优化整合和转制工作。推进毫米波、生物电子学、移动通信三个国家重点实验

室的建设重组，牵头申报未来城市设计科学等国家重点实验室，积极参与综合交通基础设施国家重点实验室等若干国家重点实验室建设。完成国家专用集成电路系统工程技术研究中心等向国家技术创新中心转建。落实“健康中国”发展战略，牵头组建国家应急重症医学中心。积极参与长三角量子信息工程产业创新中心建设，加速推进东南大学长三角碳中和战略发展研究院建设。

推进哲学社会科学创新平台建设。切实针对国家和区域经济建设、社会发展、科技进步和文化繁荣的新特点和新要求，推动与政府、企事业单位等联合组建基地、智库、实验室、研究中心等哲学社科创新平台。积极申报国家高端智库建设试点单位、国家智能社会治理实验基地、教育部哲学社会科学重点实验室以及各类省部级以上人文社科基地、智库和实验室。加强东南大学中华民族视觉形象研究基地、东南大学人权研究院等省部级以上创新平台建设力度。实施东南大学人文社科重大平台揭榜挂帅计划、东南大学人文社科平台影响攀升计划，设立东南大学哲学社会科学创新平台专项发展基金，培育扶持一批具有国际影响力、中国学术气派和东大学科气质的新型文科平台。

（四）加速成果转化，深化科研社会服务

健全科技成果转化体系。深化科教融合和产教融合，健全科技成果转移转化体制机制，强化创新成果与产业对接，着力提高高校对产业转型升级的贡献率，努力成为催化产业技术变革、加快创新驱动的策源地。发挥市场对技术研发方

向和创新要素配置的导向作用，健全科技成果转化收益合理分配机制，赋予科研人员职务科技成果长期使用权，推动形成科技成果评价的科学机制。以高校科技成果转化与技术转移示范基地、知识产权示范高校和知识产权信息服务中心的建设为牵引，加强知识产权创造、运用、服务和保护，加强关键前沿领域专利布局，加快科技成果的产业化、规模化应用，催生科技成果转移转化突破点，形成科技成果转化完整创新链条。加强文科成果高质量应用，鼓励产出一批参与政府高层决策和企业重大决策的应用性成果。

改进和完善产学研合作体系。深化与各级政府、特色主导产业和战略新兴产业、大型骨干企业之间的合作，积极参与政府主持的各类重大产学研合作战略联盟，成为先进生产力的策源地和科技攻关的生力军，为实现我国社会经济高质量发展做出重要贡献。积极主动与大型企业、科研院所建立战略联盟，共建联合研发中心和联合实验室，拓展在高层次人才培养、科学研究、成果转化和产学研合作等方面的合作新模式，提升学校服务国家战略、推动经济社会发展的能力。

加强大学科技园建设。围绕地方重点发展产业及经济特色，建设专业化技术转移地方分中心、产业技术研究院等科技成果转化服务平台，促进地方产业升级，提升区域核心竞争力。聚焦创新资源集聚、科技成果转化、科技企业孵化、双创人才培养及开放协同发展五大核心功能，打造服务学校、辐射区域、开放协同的分园和双创基地，构建创业苗圃、众创空间、孵化器、加速器、产业园全链条生态体系，推动大

学科技园高质量、可持续发展。

（五）优化顶层设计，创新科研体制机制

完善科学研究体制机制。落实总书记中央人才工作会指示，赋予科学家更大技术路线决定权、更大经费支配权、更大资源调度权，建立健全责任制和军令状制度，确保科研项目取得成效。深化科研经费管理改革，优化整合人才计划，让人才静心做学问、搞研究，多出成果、出好成果。采取分类评价标准和激励约束并重的开放性评价方法，建立有利于创新的学校科研评价与分配体系，加大突出成果激励。充分利用同行专家评议和分级责任担当的机制，将科研成果评价向重质量、重结果转变，破除“五唯”，综合考虑科研工作和国家利益、社会效益，制定体现“个性化”和“差异化”的分类评价标准，加大科研成果转移转化在科研评价体系中的比重。实施跨院系动态科研评级机制，完善交叉研究和协同创新制度，鼓励科研人员跨院系开展科研工作。

优化重大项目管理机制，加强科研综合服务能力。建立全方位、无盲点、立体化的科研项目配置体系，推动大项目培育、政策激励、人才评价、基地建设、招生指标统筹“一体化”。改进重大项目的管理机制，将监督和评估嵌入管理全流程。推行“揭榜挂帅”制度，实施技术主管和项目主管双轨并行模式，设立重大项目管理专项经费，充分调动科研人员主观能动性和科研积极性。加强科研诚信建设和科技伦理教育，强化科技安全管理。深化科研项目管理中心职能职责，组建“一站式”科研服务中心，形成贯穿科研项目全生命周

期的“全程式”服务，精简程序，简化手续，全方位提升科研服务效能。

第五章 深化一流学科建设

坚持内涵发展，加强科学谋划和顶层设计，深入推进学科专业调整，持续优化“强势工科、优势理科、精品文科、特色医科”学科布局，推进学科交叉融合。在科技前沿和关键领域，持续布局建设一批基础前沿新兴交叉学科。持续打造大型公共平台和学科群创新平台，夯实学科发展基础支撑，增强学科协同创新能力，提升学科发展水平。强化建设资源统筹，完善“双一流”建设管理机制，加强学科建设成效和水平评估，完善学科建设资源和建设成效相匹配的激励和约束机制。

（一）主动适应需求，持续优化学科布局

突出优势特色，持续优化学科布局。加强科学谋划和顶层设计，持续优化“强势工科、优势理科、精品文科、特色医科”学科布局，促进基础前沿新兴交叉学科发展，提升学科建设内涵。深入实施“一流学科攀升计划”“优势理科攀升计划”“精品文科攀升计划”“特色医科攀升计划”“马克思主义学院发展规划”，加快推进哲学社会科学和理科发展，促进哲学社会科学、自然科学、工程技术学科之间的交叉融合，形成多学科协调发展、科学合理的学科生态。

主动适应需求，优化调整学科专业结构。瞄准世界科技竞争最前沿，瞄准经济社会发展主战场，瞄准人民群众新需求，瞄准国家治理大战略，瞄准科技前沿和关键领域，深入推进学科专业调整，建立基础学科、应用学科、交叉学科分类发展新机制，支持战略性新兴学科发展，大力推进集成电

路等交叉学科建设。突出支持基础研究重点领域原创方向，针对重点领域、重大工程等国家重大战略需求中的关键科学问题，加强数学、物理学、化学等基础学科建设。统筹学科专业和学位点建设，健全动态调整机制，进一步优化存量，加快推进学科增量布局，扎实推进农学学科门类建设。

（二）深化内涵建设，全面提升学科水平

持续深化学科内涵建设，实现学科分类高质量发展。聚焦服务国家重大战略需求、传承弘扬中华优秀传统文化，以及服务治国理政新领域新方向，践行一流学科培优行动。集聚强势工科，加快传统优势工科转型复兴。振兴优势理科，特殊政策持续支持理科快速发展。打造精品文科，扎实推进中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系建设。发展特色医科，面向健康中国国家战略，加快特色医科学科群的发展。通过发挥一流学科的引领和辐射作用，带动学校所有学科高质量发展，推动学校整体水平快速提升。持续实施学术影响力提升计划，促进更多学科领域进入世界顶尖学科行列。在建筑学、城乡规划学、风景园林学、土木工程、交通运输工程等学科试点的基础上，全面推进学科国际评估。

注重学科交叉融合，加快基础前沿新兴交叉学科发展。围绕国家重大战略需求，以问题为导向，以重大项目为牵引，推进学科交叉融合，完善共性基础技术供给体系。持续加强量子信息、网络空间安全、智能制造、智慧城市、脑科学、人工智能等基础、前沿、新兴和交叉学科建设，推动学科交叉融合发展，形成新的学科增长点。继续瞄准集成电路、生

命健康、生物育种、空天技术、深地深海、碳中和等前沿领域，持续布局建设一批学科。设立重点专项支持计划，实施人事制度、绩效考核及人才培养机制的改革，支持基础前沿新兴交叉学科快速成长。

（三）强化资源共享，聚力打造学科平台

持续打造大型公共平台，夯实学科发展基础支撑。围绕学校一流学科建设及重点发展方向，开展大型仪器设备购置的需求分析和整体规划。持续推进网络与信息中心、图书馆、分析测试中心、大数据计算中心、实验动物中心、微纳系统国际创新中心等大型公共平台建设。扎实推进基础实验中心、临床实践教学基地等一批开放共享的重大科研教学公共平台建设论证。完善运行管理体制机制，深化实验仪器设备开放共享，促进利用效率最大化，以开放共享推动解决重复购置和闲置浪费的问题，发挥其在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务等方面的优势作用。

加快建设学科群创新平台，提升学科协同创新能力。持续推进移动信息通信与安全前沿科学中心、5G/6G 天地融合卫星移动通信平台、水下区域感知/通信/定位一体化网络系统等重大科技基础设施、“下一代芯片设计”集成攻关大平台等重大科技创新平台建设。推进土建交学科群创新平台、理科创新平台、人文社科国家级高端智库等平台布局建设。开展前瞻性、基础性研究，力图突破关键核心技术，开展重大示范应用，促进成果落地，提升相关学科自主创新和产业能力。

（四）创新管理模式，激发学科内生动力

加强建设资源统筹，完善“双一流”建设管理机制，改革建设项目管理。修订“双一流”建设管理办法，加强建设资源统筹，全面实施项目制，优化项目指南提出方式，强化项目立项论证，严格过程管理和绩效评估。在人才培养、教师队伍建设、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际合作等方面，实施一批重大、重点和专项“揭榜挂帅”建设项目，鼓励学科群联合攻关、协同建设，引导学科群集聚力量主动服务国家重大战略需求。

构建常态化监测体系，加强学科建设成效和发展水平评估，实现连续跟踪、监测与评估一体化。综合整体发展水平、成长提升程度、可持续发展能力不同视角，考察学科建设整体成效。以学科为基础，科学合理确定相关领域的世界一流标杆，结合大数据分析、同行评议和第三方评价等，探索建设成效国际比较。强化院系学科建设的主体责任，完善绩效与学科经费、师资队伍、招生指标等学科建设资源相匹配的学科发展激励和约束机制。

第六章 建设一流师资队伍

深入贯彻中央人才工作会议精神，落实新时代人才强国战略，全方位培养、引进、用好人才，加快建设世界重要人才中心和创新高地。全面加强师德师风建设，健全师德建设长效机制，着力提升师资队伍思想政治素质，稳步扩大思政课教师队伍规模。持续深化人事制度改革，全面推进专任教师“长聘—准聘”制度改革，建立涵盖全体教职员工的现代大学人力资源管理制度，激发教师教书育人和科研创新的活力，引导教师立志成为“大先生”。实行更加开放和积极的人才政策，持续稳步扩大一流科学家、学科领军人物和创新团队规模，造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质、专业化、创新型教师队伍，构筑集聚国内外优秀人才的创新高地。

（一）加强师德师风建设，提升教师育人能力

强化师德师风引领。弘扬高尚师德，健全师德建设长效机制，推动师德建设常态化长效化，实施师德师风建设工程。加强对教师思想政治素质、师德师风等的监察监督，推行师德考核负面清单制度，建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制。把学术诚信和科研诚信教育作为新进教师、新聘导师培训的首要内容。将师德师风列入院系二级单位 KPI 综合考核师资队伍建设方面的重要观测指标。坚持党管人才原则，健全和完善“党委统一领导、党政齐抓共管、院（系）具体落实、教师自我约束”的责任机制。完善师德师风荣誉体系建设，设立“教学名师工作坊”，选树优秀教师

代表，引领带动全员全过程全方位育人。

加强教师党支部和党员队伍建设。将全面从严治党要求落实到每个教师党支部和教师党员，充分发挥教师党支部教育管理监督党员和宣传引导凝聚师生的战斗堡垒作用，发扬党员教师的先锋模范作用。选优配强教师党支部书记，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。重视做好在优秀青年教师、海外留学归国教师中发展党员工作。健全把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制。

提升教师教书育人能力。引导教师把教书育人作为第一要务，着力打造“师德高尚、业务精湛”教学学术型的师资队伍。以新时代“四有”好老师的标准为导向，健全并完善具有东大传统和特色的“五层次进阶式”教师培训体系，开展多层次教师专项能力提升和专题性培训工作。加强教师国际化交流和培训，重视基层教师发展培训平台和资源库建设，推动教师终身培训体系化和常态化。搭建校级教师发展平台，组织研修活动，开展教学研究与指导，推进教学改革与创新。加强院系教研室等学习共同体建设，建立完善传帮带机制。

（二）深化人事制度改革，激发人才创新活力

推进专任教师“长聘—准聘”制度改革。开展定岗定编以及全员岗位聘用，以“科学合理、权责明细、服务高效”为原则，科学设岗。逐步建立与国际接轨的人才遴选与流动制度，优化教师队伍分系列管理制度。进一步规范学校机构编制管理工作，明确机构职能和岗位任职要求，打破岗位聘

用“终身制”，建立“岗位能上能下、人员能进能出、待遇能高能低”的岗位灵活动态管理机制。稳步推进教研系列教师岗位的长聘与准聘双轨管理制度改革，加强聘期考核，鼓励团队协同，构建完善的聘后管理及薪酬待遇体系。

深化人才发展体制机制改革。进一步健全以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人事评价体系。改进专任教师岗位聘期积分考核办法，加强“过程”导向的发展性考核体系建设。破除“五唯”，推进高层次人才称号回归学术性、荣誉性。实施“学术评价体系优化计划”，充分发挥职称评审的“正向引导”作用，建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，把评价重心放在“大项目、大平台、大团队、大成果”的学术产出上，鼓励和引导广大教师肩负时代责任，把精力放在服务国家发展和人才培养中。

推动薪酬与分配制度改革。优化完善多元可持续的薪酬分配方案，稳步扩大二级单位的薪酬分配自主权，充分考虑不同单位的发展差异，重点关注关键业绩指标的增量、均量和标志性成果。全员实施“分类评价、科学考核、合理激励”薪酬体系改革，制定更具竞争力且可持续的高端人才“协议工资+”薪酬分配方案，形成与“双一流”大学建设水平相适应的薪酬分配激励体系。

（三）创新人才发展模式，构筑一流人才高地

构建完善的引智工作体系。实行更加开放和积极的人才政策，坚持育新机开新局，积极调整高端人才发现渠道和引进策略，精心组织“海外青年学者论坛”、“海外视频招聘会”

和“云上微论坛”系列活动，精准定位人才。实施“一流领军人才学科领航计划”，延揽学校重点布局的“高精尖缺”型人才，建立基于学科的人才引进质量与未来发展潜力的常态化分析评估制度。树立“大人才观”，系统谋划并制定各类人才队伍的引进工作规程，完善外籍高端人才来校工作制度，为全职教师、长期短期聘用教师、博士后、专职科研、实验教辅等各类人才引进工作提供更加精准的政策服务。

优化一流人才梯队培育体系。坚持长远眼光，有意识地发现和培养更多具有战略科学家潜质的高层次复合型人才，形成战略科学家成长梯队。强化人才梯队建设的目标导向、问题导向和发展导向，厘清各层级人才计划之间的关系，优化符合不同阶段专业需求的、与能力基础和发展路径相适应的个性化人才培育模式。到2025年，拥有一批掌握国际学术话语权的著名学者、具有社会认可度和公信力的学术大师、担当立德树人时代重任和积极投身人才培养的教学名师、把握和引领学术科技发展方向的战略科学家、具有强烈社会责任感及坚定政治立场的人文社会科学家，将东南大学打造成为支撑创新驱动战略和服务经济社会发展的人才重镇。

加强青年后备人才队伍建设。把培育国家战略人才力量的政策重心放在青年科技人才上，支持青年人才挑大梁、当主角，举全校之力建成一支创新思维活跃、学术视野宽阔、引领创新的拔尖青年英才队伍。加强新引进青年教师的选聘体系建设，开展青年教师卓越化培养，健全青年教师的多元国际化培育，形成组织良好的青年教师培育体系和基于知识

共享和智慧传递的沟通交流机制。推动青年教师学术发展环境持续优化，为他们奋勇创新、脱颖而出提供舞台。论证组建国际前沿交叉研究院，构建具有国际影响力和吸引力的青年后备人才蓄水池。

（四）完善专业支撑队伍，促进各类人才发展

完善博士后和专职科研人员等专业支撑队伍建设。全面实施《东南大学关于进一步加强全职博士后队伍建设的若干意见》，大量吸引海内外知名大学或科研机构优秀博士进站工作，优化博士后队伍结构，提升博士后培养质量，强化博士后动态管理。在稳步提升专任教师规模的基础上适度扩大专职科研人员的数量，对专职科研人员的岗位职责、聘任方式、薪酬待遇等进行规范化设计，建立择优选留机制，打通职业上升通道，形成与国际接轨的管理运行模式。加大高水平实验教辅人才引进与培育力度，健全完善适合专业性、技术性岗位特点的人才选聘和职业发展体系。

优化党政管理人员队伍。构建科学规范合理的编制与岗位管理制度体系，优化党政管理人员岗位结构比例，统筹用好编制资源，实施多元化聘用方式自主灵活用人。探索岗位分类管理机制，优化管理人员岗位设置和考核办法。健全完善党政管理人员职称、职务、职级多元并行的发展通道，优化党政管理队伍“宽口径细分类”晋升制度和在职学历进修管理办法，推进轮岗交流和挂职锻炼，积极选拔推荐优秀管理人员学历再深造和进入事业编制，全面提升学校党政管理人员的专业化能力与水平。

探索辅导员队伍建设新机制。以专兼结合、以专为主为原则，构建一支结构合理、动态平衡、充满生机活力的高素质辅导员队伍。配齐建强思想政治工作队伍，完善选拔、培养、激励机制。设立辅导员发展中心，完善专兼职辅导员分层次、分类别、多元化、多渠道的动态系统学习培训体系，探索和创新辅导员工作新模式、新方法，强化思政工作队伍的使命担当意识。推荐优秀辅导员攻读博士学位，支持辅导员结合工作开展思政相关课题研究，健全辅导员职级、职称“双线”晋升办法，试行“至善辅导员”支持计划，推动辅导员队伍回归育人主责，促进辅导员队伍的专业化、职业化、专家化。

第七章 开拓国际合作新局面

立足新发展格局，构建新形势下国际合作新模式，坚定不移地走国际化办学强校之路。全方位、宽领域、多渠道地深化国际交流合作，积极融入全球高等教育和学术研究体系，大力提升国际合作的层次与水平。加大高水平引智，扩大国际师资规模。积极发挥高校人才集聚效能，广泛吸纳国内外顶尖人才，助力南京成为 2025 国家人才规划的重要节点。拓宽学生出国（境）交流渠道，提升学生国际视野和全球竞争力。扩大国际学生规模，提高生源质量和培养质量。将东南大学打造成世界科学文化交流的重要阵地，显著提升学校的世界影响力，努力成为世界高等教育改革的参与者、推动者和引领者。

（一）构建新发展格局，提升合作层次水平

构建新形势下国际合作新模式。切实加强对教育对外开放的领导，准确研判“后疫情”时代教育国际交流合作形势变化，坚持“全球高端、实质合作、引领发展”思路，以服务国家战略发展为宗旨，秉承优势互补、互学互鉴、示范引领、务实进取的合作理念，立足亚洲，巩固北美、大洋洲，发展欧洲，布局南美，打造国际合作“卓越伙伴、卓越人才、卓越引智、卓越平台”。充分挖掘现有国际合作资源，拓展国际交流合作的深度与广度，推动与世界一流大学和一流学者在人才培养和国家急需核心技术领域建立实质性合作，争取“十四五”期间实现国际化能力建设从“学习追赶”到“引领示范”的飞跃。

提升国际合作办学层次与水平。深入推进“卓越大学(院系)伙伴”计划,全面构建“全方位、有重点、多层次、宽领域、高水平”的世界一流大学合作网络。与国外高水平大学、顶尖科研机构开展实质性学术交流、教师培训和科研合作,建立国际合作联合实验室、研究中心等,打造具有国际影响力的合作平台。持续做好中英大学工程教育与研究联盟和江苏英国高水平大学联盟发展建设,成立碳中和大学国际联盟,与俄罗斯等国家探索建设中国文化研究中心。大力推进无锡、苏州等国际校区建设,择机布局海外合作办学。继续深化与蒙纳士大学、雷恩一大的合作办学。大力推进与鲁汶大学、大阪大学、马里兰大学等世界一流大学联合办学。在港澳交流中拉紧高校纽带,在参与粤港澳大湾区国际教育先行示范区建设的过程中,着力深化与港澳高校合作。

(二) 加大高水平引智, 扩大国际师资规模

创新引才引智工作机制,加大国际师资引进力度。充分发挥“卓越引智计划”基地和项目作用,瞄准国际学科发展前沿,围绕国家需求,结合学校自身特色和学科发展需要,利用中外合作办学机构、国家级国际合作平台、国际科研合作项目等多种渠道,引进海外顶级学术大师以及学术骨干。制定完善外籍专家(教师)聘请和管理办法,通过全职聘用、短期讲学、开设专业课程、从事科学研究和学术交流等各种形式,加大聘请外籍教师力度,实现外籍教师数量和质量大幅度提升,做好高端外国专家服务工作。

立足本校,培养具有国际影响力的师资力量。选派优秀

青年教师、学术带头人等赴世界一流大学(学科)、机构合作交流,并提供制度和资源支持。鼓励教师积极加入国际代表性学术组织和机构,积极推荐优秀人才在国际组织、学术机构、国际期刊任职兼职,支持教师参与国际标准和规则的制定,扩大学校的国际影响力和知名度。通过学习世界先进的教学和科研方法,促进学校师资队伍国际化水平的不断提高。

(三) 拓宽交流渠道,提升学生国际竞争力

优化出国留学工作布局,拓展学生国际交流渠道。畅通人才培养国内国际循环,积极利用学校和教师海外合作资源,开拓学生交流交换学习渠道,加快培养具有全球视野的领军人才。大力推进与世界一流大学建立成建制的学生交流项目,建设海外学习实践基地,通过学分互认、学位互授联授、双导师等形式开展高水平人才联合培养。积极开设双学位联合培养项目,尤其是在关键核心技术领域,创新国际化卓越人才培养模式。大力培养国际组织后备人才,输送更多人才到国际组织实习实训。

提高学生国际视野和全球竞争力。将学生交流交换学习作为校际合作的重要内容,大幅增加在校生赴世界一流大学交流比例,提高学生跨文化学习交流和工作能力。以“一带一路”倡议为引领,努力加大双语种或多语种复合型国际化专业人才培养力度。完善学生出国交流的激励机制,构建国家留学基金委资助、学校资助和导师资助等多层次资助体系,全面提升资助力度和学科专业覆盖面,促进3个月以上出国(境)合作交流的学生比例大幅提升。完善学生出国(境)

交流学习管理机制。

（四）扩大留学生规模，提高学生培养质量

优化国际学生规模结构，提升国际学生生源质量。以培养一流的国际学生为目标，积极响应和服务于构建人类命运共同体这一新时代中国特色大国外交的重要战略，坚持走“健康可持续”的发展道路，在国际学生教育的办学规模、结构、层次、师资、基础设施、制度建设、管理水平等方面显著提升。扩大国际学生培养规模，不断优化生源结构，显著提升国际学生的生源质量。建立 2—3 所优质生源基地和海外预科教育基地，大力推进国际学生整建制订单式培养，为“一带一路”沿线国家培养新基建领域优质人才。

深化留学生培养模式改革，提升国际学生培养质量。完善课程体系，加强教材建设，主编相关对外汉语与中国文化方面的教材。持续加大对全英文专业/课程建设的支持力度，建立完善的国际化的英文课程和授课质量评价体系，提升英文授课教师的语言水平和施教能力，打造英文品牌课程和品牌课程群，完善国际学生国情教育课程体系。为留学生来华学习和生活提供优良环境，推进国际学生大楼建设和留学生书院建设。优化留学生的管理和服 务，配齐配强国际学生辅导员，持续建设“国际学生心理工作室”。努力做好来华留学教育质量认证工作。

第八章 建设一流大学文化

充分发挥先进大学文化的引领作用，建设特色鲜明的一流大学文化体系，加快推动文化转型，营造优良校园文化生态，塑造追求卓越、创新引领的东大文化品格，弘扬勇于开拓、求真务实、学在东大的学术精神，形成中外互鉴、开放包容的东大文化气质，坚定对发展知识、追求真理、造福人类的责任感使命感，把东南大学文化建设成为具有强大影响力，蕴含深厚意蕴和无穷创新力，能够积极服务国家战略、推动人类发展、引领文明进程的一流大学文化。

（一）建强哲学社会科学，夯实文化学术支撑

立足办学传统和现实定位，以社会主义核心价值观为引领，推动中华优秀教育文化的创造性转化和创新性发展，构建具有时代精神、风格鲜明的中国特色大学文化。发挥学校哲学社会科学特色优势，努力形成具有东大特色的哲学社会科学东南学派。围绕新时代中国特色社会主义思想、哲学社会科学、校史校情和东大精神开展文化研究。加强理工医与人文社会学科的文化交融，营造百花齐放的校园文化，形成相互尊重、相互欣赏、多样互补的大学文化格局。

发挥哲学社会科学育人功能。大力推进哲学社会科学繁荣发展，形成以文化人的育人氛围。深入推进马克思主义理论研究和建设工程，坚持不懈地推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑。以东大特色的文科精品项目为载体，培养和造就一支思想活跃、富有活力、梯队合理的高素质文化建设工作队伍。充分发挥学校中国特色新型智库作用，

开展重大理论和现实问题研究，切实提升哲学社会科学服务国家的能力，牢固树立勇担使命的文化价值导向。

（二）筑牢意识形态阵地，坚守核心价值观念

筑牢理想信念。弘扬社会主义先进文化，把理想信念教育放在首位，结合“两学一做”学习教育常态化制度化，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，不断强化师生对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。加大中华优秀传统文化类课程建设力度，推出一批中华优秀传统文化网络在线课程。加强“四史”教育、形势政策教育和社会主义法治教育，引导师生坚定“四个自信”。

强化思想文化引领。把核心价值观培育融入教书育人全过程。深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，弘扬民族精神和时代精神，制定新时代爱国主义教育实施纲要工作方案，将开展爱国主义教育融入学校工作各方面。围绕社会主义核心价值观、文化素质教育课程体系、加强师德师风、学风和学术道德等方面开展文化教育。开展人文大讲堂、高雅艺术进校园、“礼敬中华优秀传统文化”“书香校园”经典阅读等系列活动，增强大学生对中华文化的自信和认同。

（三）深化文化内涵建设，构建优良文化生态

传承创新东大精神。培育理念先进、特色鲜明、中国智慧的大学文化，厚植大学生命力、竞争力重要源泉。凝练阐释新发展阶段东大精神，引导师生形成共同价值追求，推进学校文化品质向创新引领、勇争第一转型，将之内化为推动

学校事业发展的强大动力。挖掘各学院文化内核，将具有鲜明特色的学院文化融入到人才培养、学术研究、教学管理中。结合书院发展特色和历史底蕴，着眼“大视野、大胸襟、大格局、大情怀”，充分发挥书院引领、化育、融合的育人作用。传承东大文脉，完善学校优秀文化传承保护体系，实施学校文化遗产分类保护工程，组织建筑文化、历史文化、革命文化开发工作。推进校史编研，做好1952年以来校史研究，实施“口述史”“学院史”工程。健全学校视觉形象文化符号体系，加强设计、规范、应用和推广。

深化文化环境建设。加强各校区环境与景观的规划与保护，加强“中央大学旧址”历史风貌区研究保护。实施“团二大”纪念馆暨校史馆二期建设工程。加强场馆文化、楼宇文化建设，建设教学楼、图书馆、大学生活动中心等文化长廊。围绕文化艺术组织和团体、群众性文化活动、文化品牌、文化艺术展演开展文化实践。实施文化建设重点项目，结合时代主题、东南大学建校120周年等重要事件和时间节点，广泛开展系列主题活动。

（四）创新文化传播举措，提升东大国际影响

整体布局文化宣传工作。坚持正确舆论导向，聚焦中心加大宣传报道传播大学文化和精神理念，扩大学校知名度、美誉度和影响力。加快智能融媒体平台建设，建成包括官方微信、微博、央视频、学习强国号等多平台并联发力的官方新媒体平台体系，跻身全国高校新媒体宣传第一梯队。大力宣传教书育人楷模、优秀学生典型、杰出校友等，形成有利

于培育和弘扬“学在东大”的文化氛围。深化与国家级重点媒体的战略合作，探索深度合作新路径。

大力提升海外传播能力。建设全媒体与全球化传播体系，整合内外资源，拓宽传播渠道，构建大格局、新体系、谋策划、强队伍的学校海外传播工作体系。高质量运营英文主页、英文公众号等海外传播主阵地，拍摄海外形象片、故事片、风景片，全媒体平台展示东大风采，讲好东大故事。巧用“国字号”媒体力量发声，将学校文化传播融入国家“一带一路”重大战略，打造海外影响力传播新格局，塑造与传播东大服务国家战略、推动人类发展、引领文明的国际形象。

第九章 推进治理现代化

以加强党的领导、完善学校治理为目标，以《东南大学章程》修订为契机，加强依法治校，全面优化学校治理体系，健全完善体制机制，提升学校治理能力，构建与一流大学建设相适应的“东大之治”。深化管理服务“放管服”改革，压紧压实部门责任，充分激发院（系）活力，推动学校各项事业高质量发展。

（一）加强党的全面领导，统筹完善学校治理

充分发挥党委的领导核心作用。进一步建立和完善党委领导的各项制度，确保党对学校的全面领导落到办学治校的全过程、各环节。配齐配强学校党政领导班子和各级党政干部队伍，确保党政协调、增强合力，促进学校各项事业全面、健康、快速发展。加强学校党委全委会建设，试点实施党委委员岗位责任制。完善党委常委会、校长办公会和学校“三重一大”议事决策制度，充分发挥好各类议事协调机构沟通信息、研讨工作、辅助决策的作用，确保学校各类重要决策的科学性、可行性。

健全和完善党委领导下的校长负责制的各项制度。根据《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，健全党委与行政工作的相关配套制度及议事决策程序，完善学校立德树人、人事队伍、科研组织、国际合作、后勤保障等各方面的重要体制机制，形成与世界一流大学建设相适应的制度体系。

（二）健全校院二级管理，大力激发院系活力

积极推进校部机关大部制改革。根据新形势新要求设立新的管理服务，合理撤并部分机构，进一步优化部门设置并科学设定部门工作职责，成立若干多校区覆盖、多职能综合、直接面向师生的服务中心，大力提升管理服务效能和工作合力。统筹推进校区、校属企业、异地教学科研机构、新型科研机构、校地校企合作平台等管理体制机制改革，促进政产学研合作健康发展，依法维护学校权益。

简政放权，激发院（系）和广大师生的创新活力。推动院（系）设置调整，解决好学科分散、学院体量过小的问题。推进管理重心下移，健全院（系）内部治理机构，完善院（系）制度建设。强化院（系）党组织政治核心作用，深入实施院（系）党政共同负责制，完善院（系）党委会、党政联席会议规则与民主决策程序，推进院（系）务公开制度和信息公开制度。建强院（系）二级教代会，强化民主管理和民主监督。

（三）调整学术权力架构，切实推进教授治学

健全以学术委员会为统领的各类学术权力机构。修订《东南大学学术委员会章程》，完善学校教学委员会、学位评定委员会等学术权力机构章程，独立设置学术委员会工作机构，确保学术委员会及其下设专委会在学校党政领导、支持下独立开展工作。完善院（系）学术权力运行机制，增强院（系）学术权力机构在学院治理中的功能，充分发挥其在学科建设、学术评价、学术发展中的关键作用。完善学部设置，

充实学部职能，发挥好学部在整合学科资源、促进学科交叉、选择新的科研方向上的作用。积极探索实施学科负责人、教学负责人、专业负责人、课程负责人制度，充分发挥教学科研带头人在学科、教学和科研工作中的领衔作用。

（四）深化学校民主管理，推进共建共治共享

进一步健全和完善民主管理的形式和方法。切实发挥校、院（系）两级教职工代表大会的民主管理和民主监督作用。拓展民主渠道，充分发挥工会、共青团等群团组织推动民主的桥梁纽带作用。创新开展统一战线工作，强化政治引领，促进多党合作。加强各民主党派和统战团体自身建设，发挥各级人大代表、政协委员、民主党派和党外知识分子的作用，鼓励广大党外知识分子为国家建设和学校“双一流”建设建言献策，建功立业。完善校领导深入一线工作制度，健全校内信访制度，切实增强校园民主氛围，构建共建共治共享的校内民主管理格局。发挥校友参与学校治理积极性，健全理事会制度，进一步完善以“服务校友、服务学校、服务国家”为宗旨的校友工作体制和机制，推进建设覆盖全球的校友组织，推进内地校友会向领域、专业分会拓展和深化，谋求校友与母校事业共同发展。

（五）推进依法办学治校，营造法治校园环境

形成依法治校的工作格局。贯彻新时期依法治国的基本方略和依法治校的办学理念，加强法治教育，营造良好的法治校园环境。以修订《东南大学章程》为契机，加快形成以章程为统领的完善、规范统一的制度体系，建立健全学校各

类办学制度的落实机制，实现办学治校的科学化、规范化和法制化。

第十章 勇于担当社会责任

不忘初心，切实履行社会责任，坚持以贡献求发展。强化社会责任意识、规则意识、奉献意识，在更高水平上寻找学校与社会的结合点，利用学校专长与资源协助解决社会问题，创造学校与社会的共享价值。落实乡村振兴战略，助力巩固脱贫攻坚。响应中西部高等教育振兴计划，做好对口高校支援。服务“健康中国”战略，提升附属医院医疗健康服务水平。构建学习型社会，推进继续教育、网络教育高质量发展，服务全民终身学习。

（一）坚持精准帮扶，推进乡村振兴

创新乡村振兴工作机制。贯彻落实党中央、国务院关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的工作部署，落实过渡期内“四个不摘”要求，将服务乡村振兴战略纳入学校工作重点，建立健全常态化帮扶机制，高质量完成定点帮扶任务。结合自身优势和南华县实际，持续探索和实践智力帮扶、教育帮扶、产业帮扶、医疗帮扶等精准帮扶模式。开展研究生支教、“云上科学桥”系列讲座、科学教师培养计划，提升南华乡村教育质量。发挥科技创新优势，通过整合学校、校友、校外力量，促进南华乡村特色产业、文化产业转型发展。

创建乡村建设工作站。汇聚土木、建筑、交通、艺术等学科优势，创建“东南大学-南华乡村建设工作站”。以乡村建设工作站为纽带，充分发挥学校优势学科群的技术水平和师资力量，以及在城乡建设领域取得的理论和实践成果，有

机结合南华丰富的红色文化资源、绿色生态资源和特色产业资源，在乡村规划设计、改造建设、遗产保护与人居环境提升等方面开展精准帮扶，落地一批乡村建设示范项目，将工作站综合打造成为乡村建设科研成果转化的窗口、建设工程服务的基地以及师生教学和社会实践平台，全面助力脱贫后的南华县开启乡村振兴发展新蓝图。

（二）助力西部开发，支援对口高校

因校施策加大支援力度。贯彻落实国家区域协调发展战略，按照教育部统一部署，根据对口支援及合作高校的实际发展需求，“一校一策”推进高水平合作交流，加大对西藏民族大学、兰州理工大学、重庆三峡学院的支援力度。以人才培养工作为中心，以学科专业建设、师资队伍建设、学校管理制度与运行机制建设为重点，使受援高校的教学、科研和管理水平有较大提高，为受援高校长远发展奠定坚实基础，促进受援高校内涵式发展。

因势利导创新支援模式。完善对口支援工作运行机制，把握时代机遇和教育发展趋势，推进建立对口支援的创新模式和长效机制。创新支援方式，利用信息网络资源促进教育资源共建共享。改变帮扶方式，以区域特色重大项目为抓手，共建教学、科研合作平台。优化交流方式，鼓励师生、科研资源等自主地向对口支援地区流动，支持个人之间“点对点”深入交流合作，助推西部教育和社会发展。

（三）建设健康中国，增进人民福祉

提升医疗服务能力。推进国家重大疫情救治基地建设，

提高重大疫情应对能力，为重大疫情的防控救治和突发公共卫生事件救治工作做出贡献。积极落实国家医疗卫生改革各项任务，牵头做好紧密型城市医疗集团，对县级医院持续进行技术和人才支持，发挥好引领、辐射和带动作用。汇聚校内医、工、信等强势学科资源，创建国家临床研究中心和创新网络，开展疑难危重症诊断治疗技术攻关，开展前沿医学科技创新研究和成果转化，实施高层次医学人才培养，推动附属医院实现高质量发展。

布局医疗新体系。综合筹划附属医院未来一院三区功能定位，持续推进江北院区和妇儿院区建设，力争到2025年江北院区实现稳定运行。创建国家重症医学中心，启动重症医学楼规划与建设工作。完善分级诊疗体系建设，探索医联体建设创新模式。进一步加强中大集团医院建设，重点发展专科（病）联盟，适度扩大集团医院规模。深化与溧水区人民医院合作，增加2-3家分院，推进江北康复医院合作。

（四）构建学习型社会，服务终身学习

打造全民终身学习课堂。促进现代信息技术与教育教学深度融合，大力推进在线课程的建设与平台开发，积极开展在线教育相关研究，探索混合式教学的未来发展与完善机制。完善现有学习平台和线上课程教学资源建设，积极培育网络教育教学名师和教学团队，促进各类数字教育资源开放共享。向社会提供各种进修学习的机会，服务高等教育大众化和建设学习型社会，促进教育公平。

开展高水平继续教育培训。发展中高端干部培训、打造

全国有影响的职业教育和科学教育师资培训基地、广泛开展专业、产业人才培养。推进优质培训资源建设，提升培训管理的信息化水平，优化非学历继续教育的管理运行模式，显著提高继续教育办学质量。推进培训项目体制机制创新，实现市场开拓专业化、教学服务人性化、过程管理科学化、品牌建设制度化、队伍建设职业化。

第十一章 建设美丽和谐校园

贯彻“生态布局、绿色智慧、便捷高效”理念，建设打造绿色、智慧、平安、和谐校园。全面改善办学条件和校园环境，构建智慧智能教育信息化体系，加强校园安全体系建设。使校园美丽空间和舒适人文感受并存，信息化与人才培养、科学研究、精准管理和科学决策深度融合，形成文明风尚、行为规范、团结奋进、稳定协调的校园生活秩序，持续提升师生获得感、幸福感、安全感。

（一）坚持绿色发展，建设美丽校园

加强校园建设整体规划，充分体现可持续发展与文化传承。以生态化校园、绿色文化营造良好的学习生活环境，建设“园林化、景观化、生态化、人文化、艺术化”的美丽校园，校园绿化“四季常绿，三季花开”，实现校园山、水、园、林、路使用功能、审美功能和教育功能和谐统一，激发师生爱校热情，陶冶学生关爱自然、关爱社会、关爱他人的情操。注重校园公共场所人文景观建设，提升校园文化形象。鼓励师生积极参与校园楼宇、道路、景点和公共区域的规划、建设、命名和管理，增强师生对校园环境的认同感。

加强校园环境治理，着力打造秀美温馨、环境清洁、富有传统特色的校园环境，彰显环境资源优势和文化传承创新。加强生态文明建设，推进生活垃圾、餐厨垃圾分类减量处置，倡导文明用餐、光盘行动，积极推动无烟校区建设。创建全国绿化模范单位。整体规划、分步推进全校房屋、道路专项维修。强化校园能源科学管理，低碳节能教育常态化，推动

能源清洁低碳安全高效利用，打造节约型校园、节水型校园。

（二）强化信息支撑，建设智慧校园

面向“教育信息化 2.0 行动计划”和“中国教育现代化 2035”，针对学校信息化建设现状及存在问题，围绕需求牵引信息化建设的着力方向，以“数智东南”为目标，建立健全信息化可持续发展机制，实现信息化与人才培养、科学研究、精准管理和科学决策深度融合。构建网络化、数字化、智能化、个性化、精细化的教育信息化体系，强化应用驱动和机制创新的协调推进，深化网络与信息中心体制机制改革，加快制定和完善支撑东南大学信息化建设管理的规章制度。

强化信息技术与教育教学深度融合，推动以互联网等信息化手段服务教育教学全过程。加强教育信息化基础设施建设，做好网络安全保障，支持学校充分利用信息技术开展人才培养模式和教学方法改革，逐步实现信息化教与学应用师生全覆盖。建立“泛在环境”，服务人才培养，建设“三云一路”，打破限制、加强协作、建立平台，服务科学研究，创建“网上东南”，拉通业务场景，优化办公效率，促进精准管理，定制“数据参谋”，实现“数据赋能”，辅助科学决策。

（三）统筹安全发展，建设平安校园

深入践行总体国家安全观，全力推进校园安全治理体系。把安全发展贯穿学校事业发展各领域和全过程，在风险防控中筑牢高校防线，防范和化解各种风险。优化校园及周边治安综合治理考评工作。建立扫黑除恶常态化工作机制，坚决防止校园发生暴力恐怖事件，协调有关部门共同开展校园贷、

校园周边乱点等综合整治。完善和落实安全生产责任制，加强安全生产监管。严格重点场所防火、防盗、防爆、防毒检查，人防、物防、技防联动。优化设置校园安全标识，保障校园安全通道畅通。排查化解“疫后综合征”有关风险，服务保障教育教学秩序。

完善突发公共事件应急处置机制，提高应对突发公共事件能力。加强安保、维保、应急等队伍建设，充分发挥安防消防维保作用。推进大学生安全教育进课堂，举办大学生国家安全知识竞赛，打造国家安全教育日校园活动等品牌。实施“安全自觉”培养和“安全心智模式”培训。建立与教育管理信息化发展相适应的、完备的网络与信息安全保障体系，建立数据资产分级分类安全防控体系，打造多维度、全方位安全校园。扎实推进安全保卫业务综合管理服务平台和应急指挥中心建设。

（四）坚持以人为本，建设和谐校园

坚持“以人为本，服务师生”的发展理念，坚持把实现好、维护好、发展好师生员工的根本利益作为发展的出发点和落脚点，把和谐校园建设的理念融入到校园文化的塑造中，把和谐校园建设的责任落实到全部学校和院系，把和谐校园建设的成效纳入到领导班子和干部的年度考核，使校园内的各项工作都能有条不紊地开展，校园中的每个人都能以身处这样的环境而感到身心愉悦，每个人都得到健康稳定的发展，促进人的全面发展和学校各项事业全面进步。

着力完善体制机制，创新服务师生方式方法。加强校、

院（系）两级机关作风和服务保障能力建设，大力提升服务水平和工作效能。强化线上线下综合服务大厅功能建设，梳理和再造服务流程。进一步推进后勤社会化，优化拓展后勤服务资源，大力提升师生的学习、工作和生活的美好体验。积极争取政府和社会支持，力争解决好与教职工切身利益相关的住房、子女入学等重大民生问题。更加关心教职员员工身心健康和事业发展，完善文体设施，丰富校园文化生活。

第十二章 优化发展支撑保障

强化规划引领，统筹事业发展、学科建设、师资队伍和校园建设，加强校园基本建设，优化仪器设备与实验室管理，丰富图书情报资源，提高档案资源保管利用，显著完善基本办学条件，增强资金管理能力，完善审计制度，提升资产经营水平，强化后勤服务保障，为学校高质量内涵式发展提供支撑保障。

（一）加大投入，完善基本办学条件

加强校园基本建设。以优化功能布局、合理配置资源、提升教育教学环境为重点，优化校区办学战略布局，持续推进校园基础设施建设。突出办学特色和发展定位，进一步明确九龙湖、四牌楼、丁家桥、浦口等校区的功能定位。优先安排推动人才培养质量和科研能力提升、服务“双一流”建设的重点项目，扎实推进支撑发展战略的重大建设项目，如亚洲建筑档案中心、钟山书院、师生服务中心、综合实验楼、重大科技基础设施及成果转化平台，为未来发展提供可靠的基本建设保障。科学规划基础设施配套、九龙湖校区兰园食堂、学生宿舍等项目，为师生提供舒适的学习、工作环境。

优化仪器设备与实验室管理。以学生能力培养为中心推进教学实验室标准化建设，分学科分层次建立教学实验室开放标准与考核体系，推进前沿科研与工程成果转化为实验教学项目资源，建设大型仪器共享服务平台，提升实验技术队伍业务素质与水平，强化实验室安全责任与管理体系建设，推进实验室建设与管理模式变革。

丰富图书情报资源，加强档案资源保管利用。加强图书馆建设，围绕文献信息中心、学习支持中心、科研支持中心和文化传播中心等“四大中心”建设任务，构建完备的文献资源保障与综合服务体系。加强档案资源体系、档案利用体系、档案安全体系、档案治理体系与档案信息化建设，将档案馆建设成档案管理中心、档案服务中心、档案信息中心和电子文件中心；将校史馆、纪念馆等建设成档案研究展示基地、大学精神与文化传播基地与爱国主义教育基地。

（二）统筹优化，增强资金管理能力

围绕开源增收、厉行节约，建立健全相应的管理体制机制，为“十四五”发展夯实经济基础，提供制度保障。努力开拓渠道筹措教育经费，壮大学校财力，盘活用好教育资金。进一步梳理完善财务管理体制和运行机制，始终坚持以优先保障发展需要为前提，努力建立科学化、精细化的预算管理机制。坚持厉行节约，合理安排财力，优化支出结构，全面建立绩效评价制度。加快推进院系二级财务独立核算，提高经费使用效益、强化财务风险管理。切实加强经费核算管理和国有资产管理，强化内控制度建设和财务信息公开工作，不断提高服务水平和财务工作管理效益。加强党对审计工作的领导，进一步完善审计制度，提高审计质量，促进审计创新，打造专业化审计队伍，强化审计结果运用，为学校各项事业发展提供有力保障。

（三）创新理念，提升资产经营水平

梳理重构国有资产管理体制。健全完善国有资产管理体

制机制，探索构建资产管理新格局。优化资源配置，强化使用管理，规范资产处置，推进资产绩效管理、共享共用工作，探索建立长期有效运转和闲置资产调剂机制，充分发挥资产服务和保障学校事业发展作用。研究制定科技成果评估备案工作操作细则，做好对市场有需求的成熟科技成果作价投资管理工作。切实加强经营性房产的调整规划和规范化管理，以及九龙湖校区商业网点布局与业态调整规划，提升服务环境 and 质量。完成学校所属企业体制改革，强化国有资产监管，促进聚焦学校教学科研主业。

（四）师生为本，提升后勤保障能力

着力推进以购买服务为主的后勤服务社会化改革。加快转变职能，提高调控能力，改进后勤管理方式，提高专业化监管水平，强化服务保障功能，提高运行效率效益。构建适合后勤服务社会化的运行监管体制机制，推动管理科学化，建立健全精细化的绩效考评和成本管控制度，降低运行成本，提高服务保障标准化、专业化和均衡化水平。整合社会优质资源，建立以公益与市场相结合的后勤服务体系，建立与中国特色现代化大学制度要求相符合的新型高校后勤保障体系，提升建设世界一流大学的后勤保障能力。

第十三章 加强党的全面领导

坚持和加强党的全面领导，按照新时代党的建设总要求，贯彻落实党的十九届二中、三中、四中、五中全会精神，以提升组织力、凝聚力、战斗力为重点，突出政治功能，主动对标看齐，勇于改革创新，高质量地推进党的建设各项工作。健全完善党对学校全面领导的体制机制及各项具体制度，推进全面从严治党向纵深发展，确保党的全面领导贯彻落实到办学治校的全过程、各环节，为推动学校改革发展提供强大动力和坚强的政治保证。

（一）全面加强党的领导，坚持正确办学方向

提高政治站位。认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和党的十九届二中、三中、四中、五中全会精神、习近平总书记关于教育的重要论述，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育方针政策，筑牢党的全面领导思想基础。贯彻落实意识形态工作责任制，健全完善工作体系和责任体系，牢牢把握意识形态工作领导权、管理权、话语权。认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，进一步健全党委决策体系，完善党委全委会、党委常委会、校长办公会议事决策机制，加强党的全面领导制度保障。

（二）优化干部选用机制，提供坚强组织保障

优化干部选任机制。进一步完善领导干部选拔任用的程序与环节，不断拓宽选人用人视野和渠道，努力形成以德为先、任人唯贤、人事相宜的选人用人制度体系，重视选人用

人对价值体系和政治生态的影响。加强干部培养锻炼，建设数量充足、结构合理、担当重任、年轻优秀的后备干部队伍。健全优秀年轻干部选育管用全链条机制，努力形成源头培养、跟踪培养、全程培养的干部培养体系。修订完善中层领导干部考核办法，努力形成日常考核、分类考核、近距离考核的知事识人体系。出台中层领导干部兼职管理办法、离任交接工作规定，完善领导干部报告个人有关事项核查认定机制。完善干部任期制、交流、轮岗和回避制度，不断激发干部队伍担当作为的内生动力。

（三）夯实基层党建基础，发挥党建引领作用

突出政治功能，加强基层党组织建设。创新优化基层党组织设置，加强和改进附属医院、异地办学机构等单位党建工作，实现党的组织和工作全覆盖。以师生结合、专业联合、跨年级整合等方式成立党支部，解决低年级学生党组织“空白点”和对师生政治引领弱化的问题。严格“三会一课”等组织生活制度，创新基层组织生活方式。健全教育、管理、监督、服务四位一体的党员队伍先进性建设长效机制，更好地发挥支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。深入实施“对标争先”建设计划，推进新时代学校党建示范创建和质量创优工作。争取每年新增多个国家级党建品牌建设点。积极发展优秀大学生和高知群体入党，切实加强党员培训，增强党员的理想信念。

（四）健全完善党内民主，创新统战群团工作

健全和完善党员领导干部密切联系师生的制度体系，拓

展和畅通校园民主渠道。充分发挥基层党员、干部和师生在党建质量检测中的“探头”作用，尊重基层党员、干部和师生对党建质量问题的评价权、监督权。进一步健全学校党委统一领导、统战部牵头协调，党政有关职能部门和基层党委共同参与的大统战格局。坚持完善党外人士校内任职制度，加大党外干部培养锻炼力度。丰富民主形式，拓展协商渠道，重视各民主党派的队伍建设和社会影响力、贡献力的提升，持续推进“3个5党外代表人士培养计划”，充分调动党外人士参与学校民主建设的积极性。深入推进民族团结进步教育、宣传和创建工作，深入探索海外统战工作新模式，做好港澳台侨和归国留学人员工作。

（五）深化全面从严治党，营造优良办学生态

全面落实纪检体制改革。坚定不移地推进党风廉政建设和组织协调反腐败工作，加强全面从严治党、党风廉政建设和组织协调反腐败制度体系建设，持续完善“党政同责、一岗双责、层层落实、重在基层”的责任体系。强化政治监督，推动建立意识形态主管部门与纪检监察部门互相通报的工作机制，督促相关职能部门切实履行意识形态工作管理与监管双重职责。健全、规范信访举报、问题线索处置流程，完善、细化问题线索台账制度。完善大宣教的廉洁教育工作格局，为“双一流”建设营造风清气正的校园政治生态和学术生态。高质量推进校内巡视工作，把监督制度优势转化为治理效能。健全完善巡视巡察上下联动工作格局，推动形成系统集成、协同高效的监督工作机制。建立健全校内巡视与纪检监察、

组织、审计等协作配合机制，推进巡视监督与其他监督的有效贯通。抓好整改落实，把解决共性问题、突出问题与完善制度结合起来，推动形成整改长效机制，充分发挥巡视工作对推动学校改革发展的重要保障作用。

第十四章 强化组织实施

高度重视规划组织实施工作，建立健全规划实施的工作体制和责任体系，加强组织领导，明确主体责任，细化任务分解。完善规划实施统筹协调机制、监督评估机制和动态调整机制，强化保障，优化资源配置，加强宣传，凝聚共识，确保“十四五”规划顺利实施和各项目标圆满完成。

（一）强化责任，全面统筹推进

高度重视规划执行工作，加强目标管理，明确责任主体全面统筹推进。每年将“十四五”规划年度计划与党政年度工作计划、“双一流”建设计划和一体部署，协调推进，将规划提出的目标、任务和举措落到实处。精心组织实施重大建设和改革项目。加强对各专项工作、职能部门和院（系）规划制定、执行的指导和协调，形成学校、部门、院（系）上下联动、密切配合的规划执行机制，着力构建学校“十四五”事业发展规划体系，擘画“十四五”发展新蓝图。

（二）强化保障，优化资源配置

加大政策倾斜和资源投入，转变观念和思路，面向国家发展战略和学科发展前沿，选定重点项目，采取特殊政策，集中力量建设扶持国家急需、国际前沿、新兴交叉、未来布局等方面的项目。积极争取国家财政资金支持，进一步拓宽社会筹资渠道，增强资金募集能力。统筹安排各类资金预算，保障重点，注重效益，创新资金管理理念，将绩效预算贯穿经费使用管理全过程，切实提高经费使用效益，最大限度用好用足建设经费，保障学校“十四五”事业蓬勃发展。

（三）强化监督，严格过程评估

建立规划执行的监督评估机制，发展规划部门定期对规划实施过程、进度和效果进行监测评估和跟踪分析，精准把握各职能部门、院（系）和学校规划建设的总体进展。建立部门、院（系）规划执行的问责制度，提高规划执行的意识和能力，要求全校各单位各部门切实履行好规划执行责任。将规划执行情况列入校内巡察、领导干部述职述廉、绩效评估等，保证规划任务按期保质落实。党委常委会、校长办公会定期研究部署规划执行情况，协调解决规划执行中出现的重要问题。

（四）强化合力，共谋事业发展

做好“十四五”规划的宣传和解读工作，尊重师生意见，凝聚师生共识，保障全体师生对学校规划的知情权、参与权和监督权，增强全体师生员工对学校发展思路的认同感和参与建设世界一流大学的热情，充分发挥各单位的积极性、主动性和创造性，吸引广大校友和其他社会力量共同关心支持学校的发展事业，共同推进规划顺利开展，各项任务落细落实。

实现东南大学“十四五”规划，任务艰巨，前景光明。全校师生要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，同心同德，顽强奋斗，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，心怀“国之大者”，把握大势，敢于担当，善于作为，为实现东南大学在“十四五”末建成中国特色世界一流大学和“1—10—100”东大梦愿景而不懈奋斗！为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量！